

디지털교과서로 배움이 살아나는 수업하기 (활동지)

일시	학년반	교과	단원명	수업자
2018.10.	3-2	사회	2. 옛날과 오늘날의 세시 풍속	신선희
성취기준	[4사02-04]옛날의 세시풍속을 알아보고, 오늘날의 변화상을 탐색하여 공통점과 차이점을 분석한다.			
배움주제	옛날과 오늘날의 세시 풍속			
핵심역량	의사소통 능력, 공동체 능력			
배움목표	옛날과 오늘날의 세시 풍속을 비교해 말할 수 있다.			
수업의도	<p>이 차시는 학생들이 직접 경험했던 세시 풍속을 중심으로 흥미와 관심을 이끌어 내도록 하며, 세시 풍속의 내용은 집안의 어른들께 여쭙어보거나 스스로 디지털교과서를 학습하는 방법 등을 이용해 구체적으로 살펴보도록 한다. 학생들은 모둠별 또는 개인별 조사 활동을 하면서 우리나라의 세시 풍속을 구체적으로 알아보고, 조사한 내용을 다양한 방법으로 친구들에게 소개하도록 한다. 위두랑을 활용해 친구가 겪은 세시 풍속을 공유하며 전통문화를 소중히 여기는 태도를 기르도록 한다.</p>			

옛날과 오늘날의 세시 풍속 소개하기

3학년 반 이름 :

★ 내가 직접 겪은 세시 풍속 중 한 가지를 골라 친구에게 소개해 봅시다.

( 에 올리기!)



▷ 디지털교과서 77쪽부터 세시 풍속의 종류와 의미 알기

.....

.....



▷ 옛날과 오늘날의 세시 풍속을 비교하여 정리하기

예) 옛날의 설날 모습 : 놀이 및 하는 일

오늘날의 설날 모습 : 예전과 달라진 모습

▷ 옛날부터 전해 내려오는 세시 풍속 체험해 보기

- 단오 부채의 의미 알기

- 윷놀이 하는 방법 익히기



▷ 내가 직접 겪은 세시 풍속을 한 가지 정하여 친구에게 소개하는 글을 쓰고 위두랑에 올리기